

Percorso di formazione rivolto a dirigenti e docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado

**PREADOLESCENZA E ADOLESCENZA: CRESCITA, RICCHEZZA, CRISI E CAMBIAMENTO.  
A SCUOLA PARLANDO DI ADOZIONE**

<b>22 febbraio 2019</b>	h. 14.00 – 18.00
<b>1 marzo 2019</b>	h. 14.00 – 18.00
<b>15 marzo 2019</b>	h. 14.00 – 18.00

**Aula Magna - Ist. Superiore "G. Falcone" Via Matteotti 4 – Gallarate (Varese)**

**Programma**

**Venerdì 22 febbraio 2019**

- 14.00 – 14.15** Registrazione partecipanti
- 14.15 – 15.00** **Saluti e apertura lavori**  
Marina Bianchi - Dirigente Ist. Falcone  
Claudio Merletti – Dirigente, Ufficio Scolastico Territoriale, Varese  
Paola Benetti - Referente, USRLo AT Varese  
Antonella Miozzo, Presidente AFAIV Onlus
- 15.00 – 17.45** **ADOZIONE E SCUOLA: INTERAZIONI E SPECIFICITA' NELL'APPRENDIMENTO**  
**Gregorio Mazzonis**
- Conseguenze emotive e comportamentali dell'abbandono e delle esperienze traumatiche
  - I funzionamenti postraumatici in adolescenza
  - Trauma e apprendimento
  - la dissociazione
  - la diversità somatica in adolescenza
  - il gruppo dei pari in adolescenza
  - strategie per un intervento efficace degli insegnanti
  - discussione di casi concreti
- 17.45 – 18.00** **Domande e dibattito**

**Venerdì 1 marzo 2018**

- 14.00 – 14.15** Registrazione partecipanti
- 14.15 – 17.45** **ADOLESCENTI ADOTTATI E SCUOLA: LA QUESTIONE DELLA LINGUA**  
**Egidio Freddi**
- Soggetto Adottato Adolescente a scuola: Coordinate Psicolinguistiche
  - Adolescenti Adottati: dalla Lingua Base alla lingua Accademica
  - Glottodidattica speciale e Educazione linguistica nella Scuola Superiore
- 17.45 – 18.00** **Dibattito e conclusione**

**Venerdì 15 marzo 2019**

- 14.00 – 14.15** Registrazione partecipanti
- 14.15 – 17.45** **LA SCUOLA COME RISORSA: l'attenzione ai temi dell'adolescenza nell'esperienza dell'associazionismo familiare alla luce del lavoro sulle Linee di indirizzo per il diritto allo studio degli alunni adottati e degli alunni fuori della famiglia di origine. Anna Guerrieri**
- Risorse e criticità degli alunni adolescenti adottati a scuola, attenzione alle tematiche identitarie, alle appartenenze al gruppo dei pari e alla famiglia, momenti di crisi e di resilienza;
  - Rapporti scuola famiglia;
  - L'utilità dell'attivarsi di una rete territoriale nei casi di crisi, la scuola come risorsa essenziale;
  - Buone prassi e "piani C".
- 17.45 – 18.00** **Dibattito e conclusione**